

معالم الحجّ وآفاقه في مدرسة أهل البيت عليهم السلام

منذر الحكيم

ويعود ذلك كله لأسباب منها: الدور الفاعل لأهل بيت الوحي عليهم السلام بما فيهم سيد المرسلين، وأئمة المسلمين من أبناء الرسول العظيم، الذين تابعوا الرسول الكريم صلوات الله عليه وآله وسلامه في خطاه الحكيمية والقرآن العظيم في توجيهاته السديدة، فسلكوا سبيل الهدى بكل ما أوتوا من حوالٍ وقوّة وحكمة حتى بيتوا معالم وتفاصيل هذه العبادة المهمة بشعائره المتتوّعة، وأرسوا دعائهما تشريعاً وتشويقاً، وحثّوا على أدائهما كلّ من يرتبط بهم من قريب أو بعيد،

تحظى فريضة الحج باهتمام المسلمين جمِيعاً وتعدّ من الشعائر والعبادات التي يتفق على وجوب أدائها جميع المذاهب الإسلامية، كما تعبّر هذه الفريضة عن وحدة الأمة الإسلامية واستقلال كيانها. وهي بعد ذلك كله: رمز قوّتها وعظمتها قدرتها واستمرار حيويّتها.

ولم تستطع أيدي العابثين أن تعطل هذه العبادة العظيمة بالرغم من سعيهم الحثيث لإنفاذها من مضمونها ومحتوها الكبير.

مِيقَاتُ الْحِجَّةِ

الثانية: الاهتمام المتميّز بالشكل والمضمون معاً.

الثالثة: عدم إغفال البعدين السياسي والمجاهدي إلى جانب البعد العبادي.

الرابعة: تعميق البُعد العبادي والعرفاني بشكل ملفت للنظر.

**الخامسة: عدم تجاوز نصوص
ومقاصد الكتاب والسنّة بالرغم من
كثرة التقرير والتفصيل.**

إنّ أهـل بـيـت الرـسـوـل الـأـمـيـن عـلـيـهـ الـسـلـام
وـعـتـرـتـهـ الـمـعـصـومـينـ الـذـيـنـ قـرـنـهـمـ
الـرـسـوـلـ عـلـيـهـ الـسـلـامـ بـحـكـمـ التـنـزـيلـ وـاعـتـبـرـهـمـ
عـدـلـاـ لـلـقـرـآنـ الـعـظـيمـ فـيـ حـدـيـثـ التـقـلـيـنـ
الـشـهـيرـ وـحـدـيـثـ السـفـيـنـةـ وـحـدـيـثـ
الـنـجـوـمـ وـغـيـرـهـاـ مـمـاـ وـرـدـ فـيـ تـفـسـيرـ
آـيـاتـ الـذـكـرـ الـحـكـيمـ الـتـيـ تـشـيرـ إـلـىـ أـنـهـمـ
أـهـلـ الذـكـرـ وـوـلـاـةـ الـأـمـرـ وـالـحـافـظـوـنـ
لـخـدـودـ اللهـ هـمـ الرـوـادـ الصـادـقـوـنـ
الـأـمـنـاءـ عـلـىـ شـرـيـعـةـ جـدـهـمـ وـرـسـالـتـهـ
حيـثـ عـصـمـهـمـ اللهـ مـنـ الزـلـلـ وـأـمـنـهـمـ
مـنـ الـفـتـنـ،ـ وـالـمـطـهـرـونـ الـذـيـنـ يـتـسـنـيـ هـمـ
تـفـسـيرـ الـكـتـابـ كـمـاـ يـنـبـغـيـ،ـ وـاقـتـفـاءـ أـثـرـهـ

وجسّدوا كُلّ ما قالوا في سلوكهم
الْحَيِّ، ولم يكتفوا ببيان تاريخها العريق
من لدن آدم عليه السلام إلى خاتم الأنبياء عليه السلام
وفضائلها وأثارها الدنيوية المادية
وأجرها الآخروي، وإنما عكفوا على
بيان فلسفتها شعيرة شعيرة، وعملًا
عملاً، ونفذوا إلى أعماقها؛ ليصوروا
عرفانها بالعمل قبل البيان، وبالجنان
قبل اللسان.

لقد تميّزت مدرسة أهل البيت في نظرتها إلى الحجّ وشعائره بميزات أعطت الحجّ مضموناً خاصاً، وشكلأً متميّزاً يُشار من خلاله إلى أتباعها بالبنان، وهو يثير لدى المسلمين عامة أسئلة شائقة عن مدى البعد المعنوي والسياسيّ المتميّز لحجّهم عن سواهم، اقتداء بأئمّة أهل البيت المعصومين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين.

ويكن تلخيص هذه المميزات في عدّة نقاط :

الأولى: شدة الاهتمام المتمثل بالقول والعمل معاً.

اقتفاءً يجعلهم الأسوة الحسنة بعد رسول الله ﷺ والقدوة المثلى التي لا يطمع في إدراها طامع.

ومن هنا كان من الطبيعي جداً أن يكون مهاجهم في إرساء دعائم هذه الفريضة العظيمة وتعظيم شعائر الله هو منهج القرآن المجيد، وخطاهم إلى تثبيت قواعدها تبع لخطاه.

والقرآن المجيد قد كثف الإضاءة على بيت الله الحرام ومشاعر الحج العظام، تاريناً وتعظيماً وفلسفةً وأحكاماً وعرفاناً، فجعله مركزاً للتوحيد، وعتيقاً من براثن الشرك، وقياماً للناس، ومباركاً وهدىً للعلميين، وأمناً للناس، ومثابة لهم، ومظهراً ومحلاً خاصاً للطائفين حول محور الوحدانية الحقيقة والكافرين والركع السجود.. فهو التعبير الصادق عن إسلام الوجه لله والتسليم لإرادته العليا، والختير الكامل للإنسان الطائع باتجاه الكمال اللائق به، والبوقة التي تصهر شوائب الروح، وتحو ما علق بها من أدران خلال مختلف مراحل

الحياة.
لقد كانت لسيرتهم الراخرا
بالعطاء العلمي والعملي والعرفاني
وكان لسعدهم الحديث - لإرساء معلم
الشريعة وقواعدها المحكمة - الدور
الكبير والأثر البالغ في تألق الإسلام
وال المسلمين بشكل عام وتجليه عظمة
الشريعة الإسلامية بشكل خاص،
وتركيز شعائر الحج بشكل أخص
حتى ورد عنهم عليه السلام «أن الدين لا يزال
قاماً ما قامت الكعبة»، وأنّ ولادة الأمر
مسؤولون عن رعاية هذه الشعائر في
كلّ الظروف التي تمرّ بها الأمة
الإسلامية، وينبغي أن لا يحول بينهم
 وبين إقامتها أيّ ضعف مالي، أو أيّ
خلل اقتصادي ينتاب الناس حيث
تختص بعض ميزانية الدولة
الإسلامية؛ لإحياء هذه الشعائر على
مرّ الدهور والأحوال.

نعم هذه هي مدرسة أهل
البيت عليهما السلام وهي تعطي صورة موجزة
وملخصة جداً من معلم نظرتهم
وثقافتهم الربانية إلى الإسلام ككل،

جملة من آيات الذكر الحكيم، مثل قوله تعالى:

١- «ولكل أُمّةٍ جعلنا منسِّكاً
ليذكروا اسْمَ اللَّهِ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ
بِهِمَّةِ الْأَنْعَامِ»^(٢).

٢- «وَالْبَدْنَ جَعَلْنَا لَكُمْ مِنْ
شِعَارِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ»^(٣).

٣- «ذَلِكَ وَمَنْ يَعْظِمُ حِرَمَاتَ
اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ...»^(٤).

٤- «ذَلِكَ وَمَنْ يَعْظِمُ شِعَارَ اللَّهِ
فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ»^(٥).

فالتقوى هو الهدف الذي تسعى
الشريعة الإسلامية لتحقيقه من خلال
العمل بقوانيينها، والشعائر الإلهية التي
نصت عليها آيات الذكر الحكيم هي
شعائر الحج و هي من جملة أركان
العبادة الإسلامية، التي ينبغي
للMuslimين احترامها و تعظيمها
باعتبارها من «حرمات الله»، فهي من
جملة القوانين التي تحمل طابع العبادة
أوّلاً و تعطي للMuslimين معلماً من معالم
شخصيتهم المستقلة ثانياً فهي تحمل
بين جوانحها روح التسليم لله،

وإلى هذا الركن الإسلامي العظيم
بشكل خاص.

الشعائر الإلهية:

جاء في مختار الصحاح أنَّ
(الشعائر): هي كُلُّ مَا جُعِلَ عِلْمًا
لطاعة الله تعالى. وهي أعمال الحج
أيضاً، المشاعر هي موضع المناسك.
 وشعار القوم في الحرب علامتهم
ليعرف بعضهم بعضاً، وأسرع الهدي إذا
طَعَنَ سِنَامَهُ الْأَئِنَّ حَقَّ يُسَيِّلَ مِنْهُ دَمُ
لِيُعْلَمَ أَنَّهُ هَدِيٌّ.

ومن هنا فقد عُرِفَ الشِّعارُ بِأَنَّهُ
«مارسة - كلامية أو غير كلامية -
تصبغ شخصية الإنسان الممارس،
وتطبعها بطبعٍ خاصٍ يميّزها عَنِّ
سوها»^(٦).

فالشعائر الإلهية هي معالم
الطاعة لله تعالى، والتي تتضمن
مارستها أهدافاً حقيقة هي أهداف
الشريعة التي تقودها وتدعوه إلى
مارستها، كما أنها تعطي للممارسين لها
عنواناً يميّزهم عن من سواهم.
 وتنتجلي هذه النقاط بوضوح في

والشعور بالعزّة بالله، والشعور بالاستقلال عن سائر الأمم بشقّ شرائعها ومذاهبتها.

شعائر الحج في القرآن الكريم:
تُتّضح أهمية الحج وشعائره الإلهية في القرآن الكريم من خلال:
١ - المساحة التي استوّعتها آيات الحج في القرآن الكريم.

٢ - اسلوب الطرح واسلوب الدعوة إلى إقامتها.

٣ - الاهتمام البالغ بفلسفه إقامة هذه الشعائر.

٤ - تقنن هذه الشعائر وبيان أحكامها بالتفصيل.

٥ - الاهتمام ببيان جذورها التاريخية العريقة.

وإذا لاحظنا منهجه أهل البيت عليه السلام فيما يخص إحياء شعائر الحج وقارنناه بالمنهج القرآني وجدناه يحذو حذوه ويتمثل خطاه حذو القذة بالقذة.

أما المساحة الملفقة للنظر فهي تتوزّع على سورتي المكية والمدنية معاً،

السنة السادسة - العدد الحادي عشر - ٢٠١٩

ولا سيما إذا لاحظنا كلّ ما يرتبط بالحجّ وتاريخه وشؤونه.

فنـ السورـ المـكـيـةـ: سورـةـ إـبرـاهـيمـ [الـآـيـاتـ ٣٧ـ -ـ ٣٥ـ]ـ،ـ وـالـنـفـلـ [الـآـيـةـ ٩١ـ]ـ،ـ وـالـقصـصـ [الـآـيـةـ ٦٧ـ]ـ،ـ وـالـعـنـكـبـوتـ [الـآـيـاتـ ٢٤ـ إـلـىـ ٢٨ـ]ـ وـمـطـلـعـ سـوـرـةـ الـبـلـدـ وـمـطـلـعـ سـوـرـةـ التـينـ وـسـوـرـةـ قـرـيـشـ وـسـوـرـةـ الـفـيـلـ.

ومن السورـ المـدـنـيـةـ: سورـةـ الـبـقـرـةـ [الـآـيـاتـ ١٢٥ـ إـلـىـ ١٢٩ـ وـإـلـىـ ١٤٢ـ]ـ،ـ وـالـأـيـاتـ ١٥٢ـ وـ١٥٨ـ وـ١٨٩ـ وـ١٩٦ـ إـلـىـ ٢٠٣ـ]ـ.ـ وـسـوـرـةـ آلـ عـمـرـانـ [الـآـيـاتـ ٩٥ـ إـلـىـ ٩٧ـ]ـ وـسـوـرـةـ الـمـائـدـةـ [الـآـيـاتـ ٢ـ إـلـىـ ٤ـ]ـ وـسـوـرـةـ الـتـوـبـةـ [الـآـيـاتـ ٣٤ـ إـلـىـ ٤٠ـ]ـ وـسـوـرـةـ الـحـجـ [الـآـيـاتـ ١ـ إـلـىـ ١٩ـ وـإـلـىـ ٢٨ـ]ـ وـسـوـرـةـ الـحـجـ [الـآـيـاتـ ٢٥ـ إـلـىـ ٣٧ـ].ـ

وأمـاـ اـسـلـوبـ العـرـضـ فـهـوـ اـسـلـوبـ الـحـثـ وـالـتـحـضـيـضـ وـالـتـأـكـيدـ وـالـتـعـيمـ،ـ فـالـخـطـابـ فـيـهـ لـلـنـاسـ كـافـةـ وـلـيـسـ لـلـمـؤـمـنـيـنـ خـاصـةـ،ـ قـالـ تـعـالـىـ:

١ - «إـنـ أـوـلـ بـيـتـ وـضـعـ لـلـنـاسـ لـذـيـ بـبـكـةـ مـبـارـكـاـ وـهـدـىـ



والتشويق لقصده وحجّه وإحياء
شعائره.

هذا فضلاً عن النص الدالٌ على
الوجوب، والنصوص المتضمنة لبيان
فلسفة الحجّ، وفلسفة إقامة هذه
الشعائر حيث إنّها تعدّ من أساليب
الحجّ والتشويق أيضاً.

وتتكرّر في آيات الحجّ الإشارة
والتصريح إلى فلسفة الحجّ في
الإسلام، والحكم التي تتحققها ممارسة
شعائره ومناسكه. قال تعالى:

١- «وَلَكُلُّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مِنْسَكًا
لِيذَكْرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَى مَا رَزَقْنَاهُمْ مِنْ
بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ»^(١١).

٢- «وَالْبَدْنَ جَعَلْنَا لَكُمْ مِنْ
شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ»^(١٢).

٣- «لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لَحْوُمُهَا وَلَا
دَمَاؤُهَا وَلَكِنْ يَنَالُهُ التَّقْوَى
مِنْكُمْ»^(١٣).

٤- «كَذَلِكَ سَخَّرَهَا لَكُمْ لِتَكْبِرُوا
عَلَى مَا هَدَاكُمْ»^(١٤).

٥- «وَأَذِنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ...
لِيَشْهُدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ

لِلْعَالَمِينَ»^(٦).

٢- «وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حَجَّ الْبَيْتِ
مِنْ اسْتِطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا»^(٧).

٣- «وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً
لِلنَّاسِ وَأَمْنًا»^(٨).

٤- «جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ
الْحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ»^(٩).

٥- «وَأَذِنْ فِي النَّاسِ
بِالْحَجَّ...»^(١٠).

وهناك أدوات أخرى للعموم
استخدمها النص القرآني مثل قوله
تعالى:

١- «وَمَنْ يَعْظِمْ حِرْمَاتَ اللَّهِ
فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ».

٢- «وَمَنْ يَعْظِمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا
مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ».

ويتبجلّ التأكيد في التكرار
المتنوع، واستعمال شتى أساليب
التأكيد البلاغي في الآيات المباركة.
ويأتي بيان حرمة البيت وأمنه
وحلول البركة فيه، واعتباره محطة
اشاع وهدایة للعالمين بما فيه من عدّة
عوامل إيجابية للحجّ والتحضير

وِجَالٌ وَعَلَى كُلِّ شَيْءٍ، وَاجْتِنَابٌ
رِجْسِ الشَّرِكِ عَلَى كُلِّ الْمَسْتَوَيَاتِ
تَصُورًاً وَاعْتِقَادًا وَتَعْلِقًاً وَسُلْوَكًاً.

٢ - تَنْمِيَةُ رُوحِ التَّقْوَىِ الَّتِي بِهَا
فَلَاحَ الْإِنْسَانُ وَفَوْزُهُ عَلَى أَسْسِ
الْتَّوْحِيدِ الْخَالِصِ.

٣ - الانتفاعُ مِنْ موْسِمِ الْحَجَّ
وَشَعَائِرِهِ عَلَى شَتَّى الْأَصْعَدَةِ: اجْتَمَاعِيًّا
وَسِيَاسِيًّا وَاقْتَصَادِيًّا فَضْلًاً عَنِ
الْتَّكَامُلِ الْثَّقَافِيِّ فِي مُثْلِ هَذَا الْمَوْسِمِ
الْفَرِيدِ، وَالْتَّسَامِيِّ الرُّوْحِيِّ وَالْمَعْنَوِيِّ
فِي جَمِيعِ لَهَظَاتِ هَذَا الْمَوْسِمِ.
وَيُنَفَّرِّدُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِاسْلُوبِهِ
الْخَاصِّ لِبِيَانِ قَوْانِينِهِ وَأَحْكَامِهِ بِيَانًاً
يَسْتَغْنِمُ مَعَ مَنْطَقِ الْعُقْلِ وَمَنْطَقِ
الْعَاطْفَةِ، وَيَجْمِعُ بَيْنَ مَتَطَلَّبَاتِ الْعُقْلِ،
مَتَطَلَّبَاتِ الرُّوْحِ مَعًاً.

قالَ تَعَالَى:

١) «وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجَّةُ الْبَيْتِ
مِنْ إِسْتِطَاعَةِ إِلَيْهِ سَبِيلًاً وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ
اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ»^(١٩).

٢) «وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً
لِلنَّاسِ وَأَمْنًاً وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامٍ

الله...»^(١٥).

٦ - «ذَلِكَ وَمَنْ يَعْظِمُ حُرْمَاتِ
الله فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ»^(١٦).

٧ - «وَمَنْ يَعْظِمُ شَعَائِرَ اللهِ فَإِنَّهَا
مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ لَكُمْ فِيهَا مَنْفَعٌ إِلَى
أَجْلٍ مَسْمَى»^(١٧).

٨ - «الْحَجَّ أَشْهُرُ مَعْلُومَاتٍ...
وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ
الْتَّقْوَى...»^(١٨).

إِنْ تَكْشِيفُ الإِضَاءَةِ عَلَى فَلْسَفَةِ
الْحَجَّ، وَحِكْمَةِ مَارْسَةِ الشَّعَائِرِ الْمَرْتَبَةِ
بِهِ، هُوَ أَسْلُوبٌ مُتَمِيَّزٌ فِي بَنَاءِ الْإِنْسَانِ
وَتَرْبِيَتِهِ وَصِيَاغَةِ تَصُورَاتِهِ صِيَاغَةً
تَجْمُعَ بَيْنَ طَبَيَّاتِهَا رُوحِ التَّعْبُدِ وَالتَّعْقِلِ
مَعًاً مِنْ دُونِ أَنْ يَسْلُبَ التَّعْقِلَ رُوحَ
التَّعْبُدِ مِنَ الْإِنْسَانِ الْعَاقِلِ، وَإِنَّا
يَسْتَسَامِي بِتَقْوَاهُ لِيُلْبِغَ مَرْتَبَةَ أُولَئِكَ
الْأَلْبَابِ، فَيَتَكَامِلَ عَقْلًا وَيَسْتَسَامِي
رُوحًا، وَهُوَ يَمْارِسُ هَذِهِ الشَّعَائِرَ
بَوْعِي وَجْدًا وَاهْتَامًا.

وَيَكِنْ تَلْخِيصُ هَذِهِ الْأَهْدَافِ
الَّتِي نَصَّ عَلَيْهَا الْكِتَابُ الْعَزِيزُ فِيمَا يَلِي:
١ - ذَكْرُ اللهِ وَحْدَهُ فِي كُلِّ حَالٍ

السنة السادسة - العدد الحادي عشر - ٢٠٢١م

إبراهيم مصلّىٰ (٣٠).

فالله سبحانه - الذي له المولوية المطلقة وله الخلق وحق النعمة على جميع الناس - يجعل أداء هذا الواجب أداءً لحّقه، والإعراض عنه كُفراناً للنعم الإلهية وكفراً عملياً بالنعم، ولا يكون أداؤه تلبية لهذا الحق حاجة منه تعالى إلى أعمال عباده، بل يعود نفعه إلى الناس أنفسهم. ومثل هذا القانون الذي ينطلق تشريعه للناس من صالح العباد أنفسهم، ولا يكون للمشرع فيه أي غرض أو مصلحة شخصية، لا يجد الإنسان الطائئ في أدائه ثقلاً وحرجاً مهما كانت صعوبته. ويأتي الاهتمام ببيان الجذور التاريخية العريقة لهذه الشعائر معلماً من معالم المنهج القرآني؛ لإرساء قواعد هذه الفريضة في المجتمع الإسلامي.

إن رفع إبراهيم وإسماعيل طيبلة لقواعد البيت يشير إلى أن بيت الله الحرام قد سبق وضعه للناس عصر إبراهيم الخليل عليهما السلام، والاهتمام ببيان

دور إبراهيم عليهما السلام وإسماعيل عليهما السلام في تشييد دعائم هذا البيت العتيق وأمره بأن يؤذن في الناس بالحجّ بعد تشييد دعائمه.

واستمرار الناس في إقامة شعائره كرمز من رموز الحنيفة.. لدليل على أهمية بيان الجذور التاريخية لهذه الفريضة المباركة، ومدى تأثير ذلك في إرساء قواعد الحركة التصحيحية والتكمالية، التي خطها القرآن الكريم باتجاه تعميق هذا التيار في المجتمع الإسلامي الفتى. **أهل البيت عليهما السلام على خطى القرآن الكريم**

لم يتخطّ أهل البيت عليهما السلام هدى القرآن الكريم في سيرتهم وستّهم، التي هي تجسيد وامتداد لستة الرسول العظيم.

إن ما تضمنته مصادر السيرة والتاريخ فيما يخصّ تعامل أهل بيته الوحي مع الحجّ في مجال العمل والتطبيق، لا يقلّ روعةً وعظمةً عنّ تضمنته كتب الحديث من نصوصهم

الكثيرة حول الحج و معالمه و فلسفته و تأريخه ، و شكله و مضمونه و ترامي أبعاده و عمق عرفانه ، و تحليمة الجانب العبادي فيه .

الحج في سيرة أهل البيت و نصوصهم

لقد تميز الحج في سيرة أهل البيت عليهما السلام العملية ، و تميزت سيرتهم في مجال الاهتمام بالحج حتى ورد أن عباداً البصري لقي الإمام علي بن الحسين زين العابدين عليهما السلام في طريق مكة فقال له : يا علي بن الحسين تركت الجهاد و صعوبته ، وأقبلت على الحج وللينه إن الله عز وجل يقول : «إن الله اشتري من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله ...»؟!

فقال علي بن الحسين عليهما : أتم الآية . فقال : «التائرون العابدون ...» الآية . فقال علي بن الحسين عليهما : إذا رأينا هؤلاء الذين هذه صفتهم ، فالجهاد معهم أفضل من الحج^(٢١) . أو قال : إذا ظهر هؤلاء لم نؤثر على الجهاد

السنة السادسة - العدد الحادي عشر - ٣٠ به

شيئاً^(٢٢) .
وقد حج الإمام الحسن السبط خمساً وعشرين حجة ماشياً على قدميه ، وكانت النجائب تقاد بين يديه . وسئل عن كثرة حجّه ماشياً فأجاب : إني أستحي من ربّي أن لا أمضي إلى بيته ماشياً على قدمي^(٢٣) .
ونقل مثل هذا عن الإمام أبي عبد الله الحسين عليهما أيضاً^(٢٤) .

وأما زين العابدين (علي بن الحسين عليهما) فقد كان ملازمًا للحج منذ صغره ، وكان يحج ماشياً وراكباً ، وكان يدعوه إلى تكرييم الحجاج إذا قدموا من بيت الله الحرام قائلاً : استبشروا بالحجاج إذا قدموا وصافحوهم وعظّموهم ، تشاركونهم في الأجر قبل أن تخالطهم الذنوب^(٢٥) .
وكان إذا أراد السفر إلى بيت الله الحرام احتفّ به القراء والعلماء ، حيث إنهم كانوا يكتسبون منه العلم والعرفان والحكم والأداب حتى قال سعيد بن المسيب : إن القراء كانوا لا يخرجون إلى مكة حتى يخرج علي بن

السجّادية الخاص بي يوم عرفة أيضاً.
قال بشر وبشير الأسديان: كنّا

مع الحسين بن علي عليهما عشية عرفة
فخرج عليه من فساططه متذللاً
خاشعاً، فجعل يمشي هوناً هوناً حتى
وقف هو وجماعة من أهل بيته وولده
ومواليه في ميسرة الجبل مستقبل
البيت، ثم رفع يديه تلقاء وجهه
كاستطاع المسكين وقال:

«الحمد لله الذي ليس لقضاءه
دافع، ولا لعطائه مانع، ولا لصنعه
صنع صانع، وهو الجواد الواسع...»
وممّا قال بعد أن دعا طويلاً
وكانت دموعه قد جرت على سحنات
وجهه الشريف:

«اللهم اجعلني أخشاك كأني
أراك، واسعدني بتقواك ولا تشقي
بعصيتك وخرلي في قضائك وبارك لي
في قدرك، حتى لا أحبّ تعجيل ما
آخرت ولا تأخير ما عجلت، اللهم
اجعل غنائي في نفسي واليقين في قلبي
والإخلاص في عملي...»
الثانية: ظاهرة العرفان العميق

الحسين، فخرج وخرجنا معه ألف
راكب^(٢٦).

وكان يهتم عليهما ب السن الحج بشكل
كبير، ويُقبل على الله تعالى بكلّ
إخلاص وخشية حتى إنه كان إذا أراد
التلبية عند عقد الإحرام اصفر لونه
واضطرب، ولم يستطع أن يلبي، فقيل
له: مالك لا تلبي؟ فيجيب وقد أخذته
الرعدة والفزع من الله: أخشى أن
أقول: لبيك فيقال لي: لا لبيك.

وكان إذا لبّي غشي عليه من كثرة
خشيتـه من الله، وسقط من راحلته،
ولا تزال تعترـيه هذه الحالة حتى يقضي
حجـه^(٢٧).

وهناك ظاهرتان مهمـتان في
سيرة أهل البيت عليهما في حجـهم:
الأولى: ظاهرة كثرة الدعاء
وشدة الإقبال على الله تعالى بالأدعـية
الطوـيلة الراـخـرة بـالمـفـاهـيم التـرـبـوـية
وـالـعـرـفـيـةـ الـعـالـيـةـ مـثـلـ دـعـاءـ الإـمامـ
الـحـسـيـنـ الـمـعـرـوـفـ بـدـعـاءـ عـرـفـةـ،
وـلـعـلـهـ أـطـولـ دـعـاءـ مـنـ نـوـعـهـ، وـيـنـاظـرـهـ
دـعـاءـ الإـمامـ زـيـنـ الـعـابـدـيـنـ فـيـ الصـحـيـفـةـ

يقفوا عند حدود المظهر، بل كانوا لا يعتبرون الحجّ حجاً إلا إذا نفذ الإنسان إلى أعماقه. وهناك نموذج مما أثر عن الإمام زين العابدين عليه السلام في هذا الصدد، وذلك في حديثه مع الشبلي بعد أن حجّ والتقد بالإمام عليه السلام (٢٨).

لهذه الفريضة، وتجاوز مظاهرها باتجاه باطنها، والغور في أعماقها، فلكلّ عمل ظاهر وباطن، ولكل شعيرة مظهر وواقع، وبالرغم من أن الاهتمام بظاهر الحجّ يحقق أهدافاً جلّى، وقد دعا الأئمة عليهم السلام المسلمين إلى الاهتمام بهذه المظاهر، ولكن الأئمة أنفسهم لم

الهوامش :

- (١) السيد محمد باقر الحكيم: الفكر الإسلامي، العدد ١١، ص ١٠ (دور الشعار في النظرية الإسلامية).
- (٢) الحج: ٣٤.
- (٣) الحج: ٣٦.
- (٤) الحج: ٣٠.
- (٥) الحج: ٣٢.
- (٦) آل عمران: ٩٦.
- (٧) آل عمران: ٩٧.
- (٨) البقرة: ١٢٥.
- (٩) المائدة: ٩٧.
- (١٠) الحج: ٢٧.
- (١١) الحج: ٣٤.
- (١٢) الحج: ٣٦.
- (١٣) الحج: ٣٧.
- (١٤) الحج: ٣٧.
- (١٥) الحج: ٢٧.

السنة السادسة - العدد الحادي عشر - ٢٠١٤م



- .٣٠ (١٦) الحج :
- .٣٢ (١٧) الحج :
- .١٩٧ (١٨) البقرة :
- .٩٧ (١٩) آل عمران :
- .١٢٥ (٢٠) البقرة :
- .٦ (٢١) وسائل الشيعة ١١: ٣٢ الحديث ٣ و ٦.
- . (٢٢) المصدر نفسه.
- .٣٢٧-٣٢٨ (٢٣) حياة الإمام الحسن بن علي ١:
- .١٣٤ (٢٤) حياة الإمام الحسين بن علي ١:
- .٢٢٦ (٢٥) حياة الإمام زين العابدين طالحة ١:
- .٢٢٧ (٢٦) المصدر ١:
- .٢٢٨ (٢٧) المصدر ١:
- (٢٨) راجع العدد الرابع من مجلة ميقات الحج، للاطلاع على تفصيل الحديث.